

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №76 п. ГИГАНТ**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом
(протокол № 3 от 30.01.2025)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №76 п. Гигант
Т.А. Артюхова
Приказ № 19 от 30.01.2025



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации научно-методической работы в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №76 п. Гигант**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ СОШ № 76 п. Гигант (далее – Школа).
- 1.2. Согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров».
- 1.3. Научно-методическая работа в Школе является важнейшей составляющей учебной и учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и направлена на решение задач по повышению качества обучения на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.
- 1.4. В настоящем Положении под научно-методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала преподавателя, его профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.
- 1.5. Изменения и дополнения в настоящее положение рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи научно-методической работы

- 2.1 Целью научно-методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, освоения ими новых педагогических технологий.
- 2.2 Задачами научно-методической работы являются:
 - рациональное и оперативное использование в учебном процессе новых образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения;
 - внедрение в образовательный процесс новых учебно-методических комплексов;
 - модернизация содержания обучения; повышение педагогической компетентности преподавателей;
 - выявление и популяризация актуального педагогического опыта.
- 2.3 Содержание научно-методической работы должно работать на реализацию программы развития школы, отвечать современным требованиям и включать в себя:
 - программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- прогнозирование результатов образовательного и воспитательного процессов;
- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
- создание банка данных учебно-методической литературы;
- анализ и обобщение педагогических достижений;
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- организацию проведения научно-методических семинаров, открытых уроков конференций, круглых столов.

3. Основные направления

3.1 Основными направлениями научно-методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное обеспечение;
- экспериментальная деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность;
- организационная деятельность.

3.2 Основные направления повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

3.2.1. Научная подготовка педагогических работников:

- формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;
- участие в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

3.2.2. Дидактическая подготовка:

- повышение профессионального мастерства в области преподаваемой учебной дисциплины;
- овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;
- развитие умений планирования, организации и проведения уроков;
- использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности.

3.2.3. Воспитательная подготовка:

- повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность школьника;
- изучение и реализация принципов педагогики сотрудничества, развития школьного самоуправления.

3.2.4. Техническая подготовка: повышение квалификации в области применения новых видов учебного оборудования, интерактивных средств обучения.

3.2.5. Психолого-физиологическая подготовка: повышение профессиональной квалификации по вопросам возрастной физиологии и психологии.

4. Организация научно-методической работы

4.1 Общее руководство научно-методической работой в Школе осуществляет заместитель директора по учебной работе. Координацию и управление научно-методической работой в школе осуществляет методическое объединение учителей-предметников.

4.2. Участие в научно-методической работе обязательно для всех учителей и является частью их

5. Организационные формы научно-методической работы

В Школе проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

- 5.1 Индивидуальная форма методической работы — это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого педагога режим учебы и вопросы для изучения в рамках общешкольной методической темы. Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины и овладение методикой обучения и воспитания.

Основные направления самообразования:

- повышение педагогической квалификации;
- совершенствование теоретической и профессиональной подготовки;
- разработка учебных программ, комплекса контрольно-измерительных материалов по предмету;
- участие в проводимых теоретических и методических семинарах, конференциях, вебинарах и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, конференциях;
- участие во всех формах методической работы, экспериментальной работы;
- взаимопосещение уроков, участие в анализе открытых уроков.

- 5.2 Групповые формы методической работы: школьное методическое объединение и временные творческие группы.

- 5.2.1. Методическое объединение может объединять педагогов одного предмета, цикла предметов, образовательной области, ступени обучения. Временная творческая группа (ВТГ) создается из преподавателей, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической, научно- методической, учебно-воспитательной задачи, возникшей в ходе развития образовательного учреждения и требующей оперативного решения. Данная форма организации работы педагогов целесообразна для концентрации их творческих усилий на разработку и выполнение мероприятий в решении актуальных проблем образовательной деятельности и конкретных вопросов повышения ее эффективности и результативности. Создание ВТГ определяется предложением со стороны методического объединения и утверждается приказом директора, в котором устанавливается период работы ВТГ, цели и задачи, необходимое обеспечение, формы учета и контроля. Деятельность ВТГ осуществляется по самостоятельно разработанным и утвержденным директором школы планам.

- 5.3 Коллективные формы методической работы: педагогический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, деловые игры и т.д.).

6. Планирование и учет научно-методической работы

- 6.1 Планирование методической работы в Школе осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде плана методической работы на учебный год, включающего конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы с определением конкретных сроков исполнения. План методической работы рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.

- 6.2 Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического

совета и методического объединения.

6.3 В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативные правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- нормативные правовые документы по реализации образовательных программ общего образования;
- планы работы методического объединения на год, отчеты за год, а также протоколы заседаний МО.
- перспективные планы по повышению квалификации педагогических работников;
- документы по аттестации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

6.4 Эффективность методической работы Школы определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством обучения школьников

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459369

Владелец Касьянова Татьяна Александровна

Действителен с 12.11.2024 по 12.11.2025