# Сценарий мероприятия ко Дню детских изобретений для учащихся 5-х классов "Креативные умы: день вдохновения и изобретений"

**Цель мероприятия:** Способствовать развитию творческих способностей учащихся, вдохновить их на создание и реализацию собственных изобретений.

**Задачи:** -познакомить учащихся с известными изобретениями и их авторами;

* развивать навыки работы в команде через совместные проекты;
* научить детей представлять свои идеи и защищать их.

# Оборудование:

* проектор для презентации;
* презентация;
* материалы для изобретений (картон, бумага, клей, ножницы, пластилин, пробки, и др.);
* фишки;
* бланки с заданием;
* бланки для голосования;
* протоколы для членов жюри;
* награды и сертификаты.

# Вступительная часть (15 минут) Приветствие

Ведущий приветствует детей и рассказывает о значимости Дня детских изобретений.

- 17 января отмечается самый фантастический праздник— Всемирный День детских изобретений! Именно в этот день весь мир аплодирует стоя юным талантам и их невероятным идеям.

Дата празднования Дня детских изобретений была выбрана не случайно — это день рождения государственного деятеля, дипломата, ученого, инженер Бенджамина Франклина, который запатентовал свое первое изобретение в 12 лет, а именно пару ласт для плавания, которые надевались на руки.

Далее осуществляется презентация детских изобретений, которые изменили мир. Например:

1. Фруктовый лед
2. Калькулятор
3. Водные лыжи
4. Детские автомобили
5. Меховые наушники
6. Шрифт Брайля
7. Снегоход и т.д.

# Интерактивная часть (30 минут)

1. **Игра "Мозговой штурм"**

Ведущий предлагает участникам разделиться на группы по 4-5 человек. Можно использовать игру «Фишка». Фишка имеет несколько параметров: цвет, форма, цифра на

одной стороне. Соответственно дети, вытянувшие «фишки», могут быть разбиты на команды по-разному (по цвету, по форме…).

Каждая группа получает тему для обсуждения (например, «Как облегчить транспортировку вещей», «Как сделать учебу интереснее», «Как улучшить проведение досуга», «Улучшение школьного процесса», «Помощь домашним животным» и т.д.). Темы заранее распечатаны на бланках, они лежат на столе вниз напечатанным текстом. Один представитель от команды выбирает любой бланк с заданием.

Задача: придумать 3–5 идей изобретений за 15 минут. Участники записывают свои идеи в бланке.

# Презентация идей (10 минут)

По истечении отведенного времени каждая группа представляет свои идеи (по 2-3 минуты на группу). Остальные могут задавать вопросы.

# Практическая часть (40 минут)

1. **Конкурс "Изобретатель на практике"**

Ведущий предлагает командам создать собственное простое изобретение из подручных материалов (бумага, картон, пластилин, старые игрушки, пробки, и т.д.). У каждого изобретения должно быть название и описание своего творения (можно на карточках написать, что необходимо придумать каждой команде и они по очереди вытянут задание, либо предложить тему одну для всех команд, например: роботы помощники, сухопутный транспорт, звездолет и т.п.) На работу отводится 30 минут.

# Представление своих изобретений

По истечении отведенного времени каждая группа демонстрирует свое изобретение и объясняет, как оно работает (по 2-3 минуты на группу).

# 4. Подведение итогов (15 минут)

1. **Голосование**

Варианты:

* + Организуется голосование среди всех участников за лучшее изобретение. Каждый ребенок может проголосовать за одно изобретение, написав на бланке номер команды.
  + Жюри (из педагогов) оценивает идеи.

# Награждение

Награждаются группы, чьи изобретения получили наибольшее количество голосов. Все участники получают сертификаты "Креативного изобретателя" за участие.

# 5. Заключительная часть (10 минут)

1. **Обсуждение**

Обсуждение того, что нового ребята узнали, какие идеи были особенно интересными. Как они могут применить свои знания в будущем.

# Заключительная часть.

Ведущий благодарит всех участников и подчеркивает важность креативности в жизни и учебе.