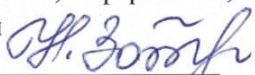


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №76 п. Гигант
Администрация Сальского района
МБОУ СОШ № 76 п. Гигант

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
математики, информатики,
физики



Зотова Н.В.

Протокол №1 от
28.08.25г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Котова Н.В.

Протокол №1 от
28.08.25г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ №76
П.Гигант

Артюхова Т.А.

Приказ №160 от
28.08.25г.



умеровано

Артюхова Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 7861345)

«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

для обучающихся 8 классов

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА».....	4
8 класс.....	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
Личностные результаты.....	5
Метапредметные результаты.....	5
Предметные результаты.....	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России « Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644,от 31.12.2015 №1577);
5. Образовательная программа НРМОБУ « Усть – Юганская СОШ» п. Усть – Юган, Нефтеюганского района ХМАО- Югра.

Рабочая программа разработана с учетом УМК: Финансовая грамотность. 8 – 9 класс общеобразовательных организаций. Е.Б.Лавренова , О.Н. Лаврентьева – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2019. Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика внеурочной деятельности по предмету «Основы финансовой грамотности» для 8 класса.

В 8 классе обучаются дети в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни, показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения финансовых проблем семьи.

В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Цель изучения:

- формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций,

позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные ;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами:
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

Раздел 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождает

Происхождение денег, что делают деньги деньгами. Какие они современные деньги. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Риски в мире денег. Уметь пользоваться с дебетовой картой.

Раздел 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе

Современная семья и ее финансы. Источники денежных средств семьи. Как разумно совершать покупки. Знать способы увеличения семейных доходов. Способы увеличения семейных доходов с привлечением услуг финансовых организаций. Как грамотно составлять семейный бюджет.

Раздел 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования

Что такое источники личного дохода подростка. Как может работать и заработать подросток. Какие налоги надо платить, когда работаешь. Дискуссии по вопросу.

Раздел 4. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку

Какие бывают финансовые организации, что нужно знать современному подростку о них. Как грамотно выбрать вклад, банковскую карту и безопасно ею пользоваться, как накопить на свою мечту. Что такое страховой продукт и как грамотно его выбрать. Можно ли отправиться в путешествие, минимизируя свои расходы, финансовые затраты. Как защищать свои права потребителя финансовых услуг. Дискуссия по теме « Услуги финансовых организаций», «Учимся защищать свои права- потребителя финансовых услуг».

Раздел 5. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.

Финансы современного государства. Какие налоги платят люди, проживающие в РФ, как рассчитать размер налогов, как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет. Уплата налогов- обязанность гражданина РФ.

Раздел 6. Современный человек: как инвестировать в себя.

Что такое человеческий капитал, как инвестировать в человеческий капитал, практические выводы. Дискуссия на тему « Как инвестировать в себя».

Раздел 7. Подведем итоги.

Проверяем свой уровень финансовой грамотности, диагностическая работа по финансовой грамотности в формате ОГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают:

Личностные:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере, исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Вводный урок	1	Предмет и задачи курса» Основы финансовой грамотности»	
1	Современные деньги	5	Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождает.	
2	Семейный бюджет.	6	Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.	
3	Личный доход подростка.	4	Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.	http://wellf.ru/ - национальный центр фин. грамотности; http://wellf.ru/ - финансовое здоровье; http://www.testfin.ru / - практические финансы
4	Финансовые организации и их услуги.	8	Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку.	
5	Человек и государство.	5	Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.	
6	Современный человек: как инвестировать в себя.	3	Что такое человеческий капитал, как инвестировать в себя.	
	Подведение итогов.	2	Проверяем свой уровень	

			финансовой грамотности.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	8А	8Б	
1	Вводный урок. Основы финансовой грамотности»	1					http://wellf.ru/ - национальный центр фин. грамотности
2	Деньги и их функции.	1					http://wellf.ru/ - национальный центр фин. грамотности
3	Что делает деньги деньгами.	1					http://wellf.ru/ - национальный центр фин. грамотности
4	Какие они современные деньги.	1					http://wellf.ru/ -
5	Риски в мире денег.	1					национальный центр фин. грамотности
6	Повторение и обобщение по разделу 1.	1					http://wellf.ru/ -
7	Современная семья и ее финансы.	1					национальный центр фин. грамотности
8	Что входит в расходную часть семейного бюджета.	1					http://wellf.ru/ -
9	Как разумно совершать покупки	1					национальный центр фин. грамотности
10	Откуда берутся	1					http://wellf.ru/ -

	доходы в семейном бюджете.						
11	Как грамотно составлять семейный бюджет.	1					национальный центр фин. грамотности
12	Проектная работа: » Бюджет моей семьи »	1		1			http://wellf.ru/ -
13	Источники личного дохода подростка.	1					национальный центр фин. грамотности
14	Как может работать подросток.	1					http://wellf.ru/ -
15	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.	1					национальный центр фин. грамотности
16	Творческая мастерская. Проект.			1			http://wellf.ru/ -
17	Финансовые организации и их услуги.	1					национальный центр фин. грамотности
18	Как грамотно выбрать вклад.	1					http://wellf.ru/ -
19	Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться.	1					национальный центр фин. грамотности
20	Как накопить на свою мечту.	1					http://wellf.ru/ -
21	Как грамотно выбрать страховой продукт.	1					национальный центр фин. грамотности
22	Как отправиться в путешествие, минимизируя	1					http://wellf.ru/ -

	финансовые затраты.						
23	Как защитить свои права потребителя финансовых услуг.	1					национальный центр фин. грамотности
24	Урок - путешествие в отделение Сбербанка.	1					http://wellf.ru/ -
25	Финансы современного государства.	1					национальный центр фин. грамотности
26	Какие налоги платят люди, проживающие в РФ.	1					http://wellf.ru/ -
27	Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны.	1					национальный центр фин. грамотности
28	Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет.	1					http://wellf.ru/ -
29	Круглый стол «Нужны ли государству налоги».	1		1			национальный центр фин. грамотности
30	Что такое человеческий капитал.	1					http://wellf.ru/ -
31	Как инвестировать в человеческий капитал.	1					национальный центр фин. грамотности
32	Повторение и обобщение по теме «современный человек: как инвестировать в себя».	1					http://wellf.ru/ -

33	Повторение и обобщение пройденного материала за курс «Основы финансовой грамотности» 8 кл.						национальный центр фин. грамотности
34	Диагностическая проверочная работа в формате ОГЭ.						http://wellf.ru/ -
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		3			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. М.; Просвещение, 2019.
2. Кишенкова О.В. диагностические тестовые материалы по курсу «Основы финансовой грамотности», М.:Интеллект-Центр, 2018.
3. <http://fincult.info/> - сайт Банка России по фин. просвещению
4. <http://ncfg.ru/> - национальный центр фин. грамотности
5. <http://wellf.ru/> - финансовое здоровье
6. <http://www.testfin.ru/> - практические финансы
7. <http://fgramota.org/> - проект РЭШ
8. вашифинансы.рф - сайт национальной программы