

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 76 п. Гигант
(МБОУ СОШ № 76 п. Гигант)**

ПРИКАЗ

28.08.2026

№ 210

**О внесении изменений
в основные образовательные
программы начального общего,
основного общего и
среднего общего образования**

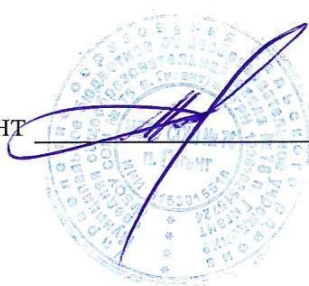
Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный 11.02.2026 № 85296) в целях приведения нормативной базы Школы в соответствие с действующим законодательством в сфере образования, на основании педагогического совета от 28.08.2026 № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО), Основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) и Основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 76 п. Гигант МБОУ СОШ № 76 п. Гигант (далее – Изменения).
2. Котовой Н.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
 - 2.1. Обеспечить размещение настоящего приказа и утвержденных Изменений на официальном сайте Школы в срок до 02.09.2026 г.
 - 2.2. Довести содержание настоящего приказа до сведения педагогических работников на ближайшем заседании педагогического совета / методических объединений.
 - 2.3. Обеспечить корректировку рабочих программ по учебным предметам в соответствии с утвержденными изменениями до 01.09.2026.
3. Учителям-предметникам и педагогам начальных классов при разработке и корректировке рабочих программ на 2026/2027 учебный год руководствоваться изменениями, внесенными в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.
4. Установить, что:

- 4.1. Пункты Изменений, касающиеся корректировки учебных планов (исключение графы «Предметные области»), вступают в силу с 01.09.2026 и применяются при формировании учебного плана на 2026/2027 учебный год.
- 4.2. Сокращение часов иностранного языка на уровне ООО до 2х часов в неделю происходит в 2 этапа. В 2026-2027 учебном году в 6-7 классах сохраняется 3 часа.
- 4.3. Предмет «Духовно-нравственная культура России» вводится в 2 этапа в 2026-2027 учебном году – в 5 классах, с 2027-2028 учебного года в 5,6,7 классах.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 76 п. Гигант



Колода А.А.

Изменения, вносимые в основные образовательные программы НОО, ООО и СОО

1. Изменения, вносимые в ООП НОО

1.1. В организационный раздел (учебный план):

1.1.1. Из описания учебного плана исключить упоминания о структуре предметных областей. Абзац, регламентирующий обязательную часть, читать в следующей редакции:

«Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.»

1.1.2. В таблицах учебных планов (Вариант 1, 2, 3, 4, 5) графу «Предметные области» исключить.

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Ввести курс внеурочной деятельности для учащихся 1 классов по родному языку для отработки речевых и социальных навыков с дифференциацией по уровням сложности. (в случае запроса родителей)

1.3. В части предметных результатов:

1.3.1. Изложить подпункт О предметных результатах в новой редакции: *«Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»*

1.4. По всем учебным предметам:

1.4.1. В описании каждого учебного предмета исключить ссылки на принадлежность к предметным областям (например, (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)).

1.4.2. В пункте (Родной (русский) язык):

внести изменения следующего содержания *«Содержание программы по родному (русскому) языку направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО в части требований, заданных ФГОС НОО. Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение учебного предмета «Русский язык.»*

2. Изменения, вносимые в ООП ООО

2.1. В содержательный раздел:

2.1.1. Изложить подпункт, ориентирующей предметные результаты на применение знаний в реальных жизненных условиях в новой редакции: Предметные результаты освоения ФООП ООО с учетом специфики

содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

2.1.2. Внести изменения в формулировки межпредметных понятий:

«освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления.

2.2. По всем учебным предметам:

2.2.1. исключить указания на принадлежность к предметным областям.

2.3. По учебному предмету «История»:

2.3.1. Конкретизировано содержание модуля «История нашего края» для 5, 6-7 и 8-9 классов, с акцентом на вхождение региона в состав Российского государства, историю региона в Новое и Новейшее время, включая события Специальной военной операции.

История нашего края в Новейшее время (начало XX в. — настоящее время).

«Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. и не были освещены в рабочих программах для 5 - 6 классов). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн.

Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-1970

годы: экономический и культурный подъем. Наш край в 1980-е годы: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы — начале XXI века. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.».

2.4. По иностранным языкам :

2.4.1. «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, — 408 часов: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).»;

Скорректировать распределение часов. Установить, что в 2026/27 учебном году в 6 и 7 классах изучение иностранного языка (английского, немецкого, французского, испанского, китайского) составляет 102 часа (3 часа в неделю)

2.5. Введение нового учебного предмета :

2.5.1. Дополнить ООП ООО новой федеральной рабочей программой по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР).

2.5.2. Установить, что изучение ДНКР вводится поэтапно: с 2026/2027 учебного года – в 5 классе (17 часов), с 2027/2028 учебного года – в 6 и 7 классах (по 34 часа).

2.5.3. Руководствоваться утвержденным в приказе содержанием программы (пояснительная записка, тематическое планирование для 5, 6, 7 классов, перечень планируемых результатов).

2.6 Раздел рабочей программы по математике дополнить пунктом следующего содержания «использовать численные методы в электронных таблицах для решения задач из разных учебных предметов: численного моделирования, решения уравнений и поиска оптимальных решений»;»;

2.7 В учебный план:

2.7.1. Внести изменения в варианты учебных планов № 1–6, исключив графу «Предметные области».

2.7.2. Включить в учебный план предмет «Духовно-нравственная культура России» с количеством часов 0,5 (1) в неделю для 5-7 классов согласно выбранному варианту учебного плана.

3. Изменения, вносимые в ООП СОО

Уточнить предметные результаты освоения ФОП «Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»

3.1. В содержательный раздел:

3.1.1. Уточнить определения межпредметных понятий: «освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные) «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления;»

3.2. По всем учебным предметам:

3.2.1. Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».

3.3. По учебному предмету «Литература»:

3.3.1. Дополнить описание преемственности и межпредметных связей перечнем произведений для обобщающего повторения («Слово о полку Игореве», произведения Ломоносова, Державина, Фонвизина, Грибоедова, Пушкина, Лермонтова, Гоголя). «Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.»;

3.4. По иностранным языкам:

3.4.1. Уточнить условия изучения второго иностранного языка: *«Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность...».*

3.5. По предметам «Химия» и «Биология».

3.5.1. Уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.

3.6. В учебный план (пункт 131):

3.6.1. Во всех таблицах примерных учебных планов (для всех профилей) исключить графу «Предметная область».

3.6.2. Исключить упоминания о выборе курсов из смежных предметных областей при формировании профилей.