

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №76 п. ГИГАНТ**

Принято
педагогическим советом
(протокол № 1 от 29.08.2014г.)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №76 п. Гигант
С.И. Прохорова
Приказ № 173 от 29.08.2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об инклюзивном обучении детей

с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 76 п. Гигант

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273 - ФЗ); Типового положения «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 №288, в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2000 № 212).

1.2. Положение определяет порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 76 п. Гигант

1.3. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. В образовательном учреждении организовано инклюзивное обучение для детей, имеющих справки ТПМПК.

1.7. Инклюзивное обучение организуется в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает вариативность системы образования.

2. Основные задачи

2.1. Создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для освоения программ VII вида, обучение таких детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. Охрана и укрепление здоровья физического и нервно-психического, а также их социально-трудовая адаптация.

2.3. Формирование у каждого ребенка необходимого запаса знаний, умений и навыков, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, умение адаптироваться в ней.

2.4. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.

2.5. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Специальная помощь обучающимся, поступившим на инклюзивное обучение, оказывается социально-психолого-педагогической службой на базе школы.

3. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

3.1. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 76 п. Гигант осуществляется на общих основаниях.

3.2. Обучение детей с ОВЗ организуется приказом директора школы на основании заключения ТПМПК района на каждого ребенка и заявления родителей (законных представителей).

3.3. Наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более 25 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должно превышать 3-4 человек.

3.4. При положительной динамике развития и успешном освоении специальной (коррекционной) программы, по решению ТПМПК обучающиеся по программе VII вида могут быть переведены на общеобразовательную программу обучения с согласия родителей или лиц их заменяющих.

3.5. Коррекционно - развивающее обучение осуществляется учителями начальных классов и учителями- предметниками на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным стандартом.

3.6. Основными задачами коррекционно - развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития; - нормализация учебной нагрузки;
- коррекция недостатков эмоционально- личностного и социального развития;
- социально- трудовая адаптация.

3.7. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности.

3.8. Выпускники, с ограниченными возможностями здоровья, проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с порядком проведения ГИА по образовательным программам общего образования.

3.9. Обучение организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения.

3.10. Оценка знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с программой обучения I-VIII вида с учетом особенностей развития ребенка.